

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Erityisavustuksen kohdentaminen varhaiskasvatustuen mukaiseen tuen uudistamisen edistämiseksi vuosille 2022 - 2023

TRE:6092/02.02.01/2021

Lisätietoja päätöksestä

Varhaiskasvatusjohtaja Elli Rasimus, puh. 050 523 7386, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Valmistelijan yhteystiedot

Suunnittelija Henrik Hiekkataipale, p. 0405783420, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Päätös

Päätän, että erityisavustusta kohdennetaan varhaiskasvatukseen vuosisuunnitelmiin syyskaudelle 2022 yhteensä 880 000 euroa, projektirakenteelle VAKATUKI_2022. Tulopuolelle kp 131014 budjetoidaan tukiin ja avustuksiin vastaava summa, muutoksen nettovaikutus on 0.

Loput avustuksesta kohdistetaan vuodelle 2023 yhteensä 2 000 000 euroa.

Perustelut

Opetus- ja kulttuuriministeriö asetti haettavaksi valtion erityisavustusta varhaiskasvatustuen mukaiseen tuen uudistamisen edistämiseksi vuosille 2022-2023. Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi 10.5.2022 tekemällään päätöksellä Tampereen varhaiskasvatukselle avustusta 2 880 000 euroa. Valtionavustusprosentti on 80 % hankkeen kokonaiskustannuksista ja rahoituksen käyttöaika on vuoden 2023 loppuun asti.

Avustuksella tuetaan tuen uudistuksen toimeenpanoa sekä pysyvien toimintamallien, rakenteiden ja toimintakäytänteiden ja -kulttuurin kehittämistä tukemalla varhaiskasvatuksen järjestäjien mahdollisuuksia palkata varhaiskasvatuksen henkilöstöä varhaiskasvatustuen lainmukaiseen, laadukkaaseen toteuttamiseen. Lisäksi tuetaan varhaiskasvatustuen henkilöstön osaamisen kehittämistä tuen toteuttamisessa sekä moniammatillisen/-alaisen yhteistyön käytäntöjen ja rakenteiden kehittämiseen.

Valtion erityisavustusta voidaan käyttää seuraaviin toimiin:

- Varhaiskasvatustuen henkilöstön palkkaaminen
Tarkoituksena on pääsääntöisesti ja erityisesti varhaiskasvatustuen erityisopettajien ja varhaiskasvatustuen opettajien palkkaaminen lapsiryhmiin ja/tai varhaiskasvatustuen toimipaikkoihin tuen ja erityisopetuksen vahvistamiseksi (nk. resurssiopettajat /resurssierityisopettajat).

Varhaiskasvatustuen opettajia / erityisopettajia voidaan palkata myös

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

- lapsiryhmien pienentämiseen ja/tai lasten tuen tarpeisiin vastaavien ryhmärakenteiden perustamiseen, mukaan lukien integroidut ryhmät, pienryhmät ja erityisryhmät
- alueellisiin tuen tehtäviin (nk. kiertävät / konsultoivat opettajat ja/tai erityisopettajat)
- varhaiskasvatuksen kunnan / alueen erityisopetuksen koordinointi- ja kehittämistehtäviin (esimerkiksi tuen ja inklusion toimintakulttuurin kehittäminen, kunnallisten /yksityisten toimijoiden tuen toteuttamisen ja arvioinnin linjausten/periaatteiden valmistelu, tukeen liittyvä mentorointi /tutorointi, monialaisen/moniammatillisen yhteistyön kehittäminen)

Myös avustajia, lastenhoitajia ja sosionomeja voi palkata tuen toteuttamisen lisäresurssiksi lapsiryhmiin. Tällöin tärkeää on, että lisähenkilöstön työ suunnataan selkeästi tukeen liittyviin tehtäviin.

- Varhaiskasvatuksen tuen teemaan liittyvän koulutuksen järjestäminen varhaiskasvatuksen henkilöstöryhmille
Koulutus voi olla suunnattu eri ammattiryhmille (avustajat, lastenhoitajat, sosionomit, opettajat, erityisopettajat, johtajat) erillisenä ja/tai yhteisenä. Koulutus tulee olla tutkimusperustaista, riittävän laajaa ja pitkäkestoista sekä henkilöstön ja työyhteisön osaamisen edistämiseen ja tuen toteutuksen kehittämiseen ja arviointiin tähtäävää.

Koulutusta voidaan järjestää esimerkiksi seuraavista varhaiskasvatuslain tuen uudistuksen kannalta keskeisistä aiheista:

- tuen kolmitasoisuus varhaiskasvatuksessa
- tuen muodot (pedagoginen, rakenteellinen, hoidollinen tuki)
- tuen havainnointi, suunnittelu ja dokumentointi
- inklusio varhaiskasvatuksessa
- tuen ja inklusion arviointi (lapsikohtainen tai kuntakohtainen arviointi)
- tuen ja inklusion vaikuttavuuden arviointi
- hallinnollisen päätöksenteon prosessi
- uudistuvan varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden ja paikallisten varhaiskasvatussuunnitelmien sisällöt
- varhaiskasvatuksen erityisopetus ja/tai erityisopettajan toimintakäytännöt
- tuen ja inklusion johtaminen
- erityisopettajien ja johtajien yhteistyö
- vanhempien kuuleminen sekä yhteistyö vanhempien kanssa tuen asioissa
- monialaisen/moniammatillisen yhteistyökäytäntöjen ja -rakenteiden kehittäminen
- tukeen liittyvän lapsivaikutusten arvioinnin toteuttaminen

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

- lapsen kehityksen osa-alueet (muun muassa lapsen kielellinen, sosiaalinen, fyysinen, motorinen, emotionaalinen ja kognitiivinen kehitys)
Koulutuksen vaikuttavuutta henkilöstön osaamiseen ja työyhteisön edellytyksiin vastata lapsen tuen tarpeisiin tulee arvioida ja raportoida siitä hankkeen muun raportoinnin yhteydessä.
- Tuen toteuttamiseen liittyvien paikallisten ja/tai alueellisten yhteistyörakenteiden ja -käytäntöjen muodostaminen ja/tai kehittäminen sosiaali- ja terveystoimen ja muiden tarvittavien asiantuntijatahojen kanssa.
Yhteistyökäytännöistä tulee raportoida hankkeen muun raportoinnin yhteydessä.

Valtion erityisavustusta myönnetään enintään 80% kokonaismenoista, joten omarahoitusosuus on vähintään 20%.

Päätösvallan peruste: Sivistyspalvelujen palvelualueen toimintasääntö § 4

Tiedoksi

Lauri Savisaari, Jaana Hartman, Elli Rasimus, Liisa Tietäväinen, Maaret Kastelli, Henrik Hiekkataipale, Pia Mikkola, Tanja Moisala, ja Heli Rautanen

Allekirjoitus

Varhaiskasvatusjohtaja Elli Rasimus

Päätös annettu tiedoksi 5.10.2022

Muutoksenhakuviranomainen

Muutoksenhakukielto

Tampere
05.10.2022

Pirjo-Liisa Länkinen
Johdon assistentti

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Muutoksenhakukielto

§ 57

Muutoksenhakukielto

Oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta ei saa tehdä päätöksestä, joka koskee:

-vain valmistelua tai täytäntöönpanoa (KuntaL 136 §)

-virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista ja viranhaltija on jäsenenä viranhaltijayhdistyksessä, jolla on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa (KVhl 50 § 2 mom.)

-etuosto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §)